



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

16° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/06/2021 E 16/06/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 14 e 16 de junho para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Kelen Sanches Emmendorfer

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade fina, organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Leitura e interpretação de texto.
- Matemática: Operações, Inclusão, Conservação, Raciocínio lógico.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção, concentração, raciocínio lógico e memória.
- Compreender os problemas de adição
- Estimular a percepção e a memória por meio da linguagem matemática.
- Estimular a linguagem através de jogos dos 7 erros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por áudio e vídeos. Separe os materiais antes de começar a executá-los. Após realizar as atividades, envie no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei à disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

DATA: 14 DE JUNHO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

SEPARAÇÃO DE SÍLABAS

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTRIZ FINA, DESENVOLVIMENTO AFETIVO-EMOCIONAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA, E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP.

- VAMOS OBSERVAR AS IMAGENS QUE ESTÃO EM DESTAQUE NA PÁGINA E SUA NUMERAÇÃO .
- APÓS IREMOS NA TABELA PROCURAR O NÚMERO DE CADA IMAGEM E ESCREVER O NOME EM SÍLABAS.

• **MODELO DE COMO REALIZAR**

The activity model consists of a grid with 18 rows and 4 columns. The first row contains the words 'TE', 'LE', 'FO', and 'NE' in the four columns. The remaining rows are empty. To the left of the grid are 18 numbered images: 1. Watermelon, 2. TV, 3. Baseball, 4. Pineapple, 5. Bicycle, 6. Turtle, 7. Ladybug, 8. Acrobatic person, 9. Crab, 10. Leaf, 11. Butterfly, 12. Triangle, 13. Camera, 14. Hammer, 15. Pumpkin, 16. Book, 17. Hand holding a book, 18. Elephant. An arrow points from the number 10 to the first cell of the grid, and another arrow points from the number 1 to the first cell of the grid.

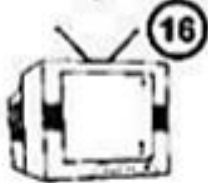
1	TE	LE	FO	NE
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				



- AGORA VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES COMO O EXEMPLO ACIMA:

ENCAIXA-SÍLABAS

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS USANDO UM QUADRINHO PARA CADA SÍLABA DA PALAVRA. PINTE OS QUE VOCÊ NÃO PRECISAR USAR.



1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					





COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

PERCEÇÃO VISUAL

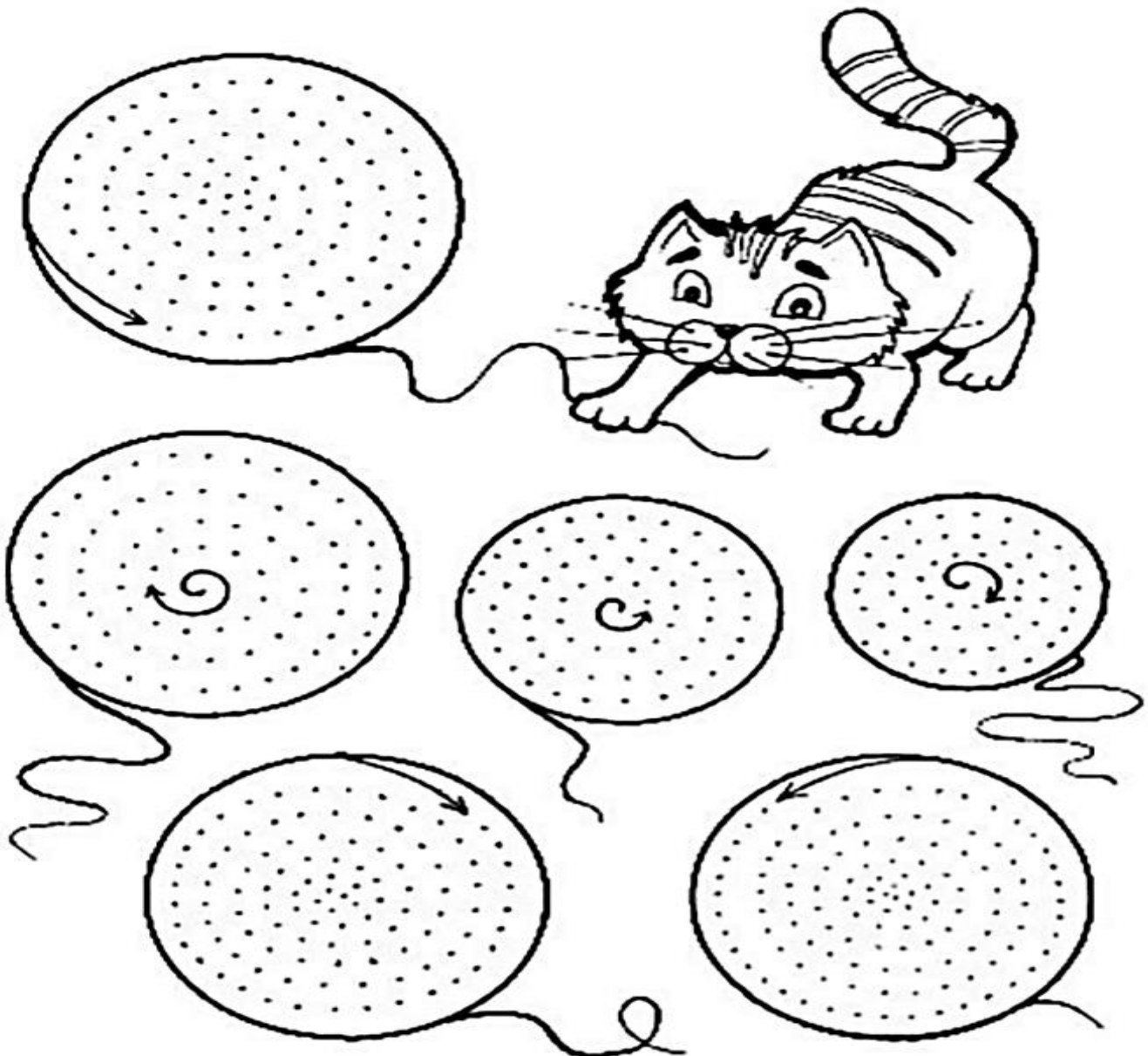
ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, PERCEÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, LINGUAGEM ESCRITA.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORADURANTE A AULA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

• VOCÊ DEVERÁ SEGUIR AS SETAS PASSANDO A LINHA PELOS PONTILHADOS. OBSERVE QUE CADA SETA NOS CÍRCULOS ESTÃO EM DIREÇÕES DIFERENTES.

- SIGA A LINHA DOS PONTOS CONTINUANDO A SETA INDICADA EM CADA CÍRCULO:





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

DATA: 16 DE JUNHO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

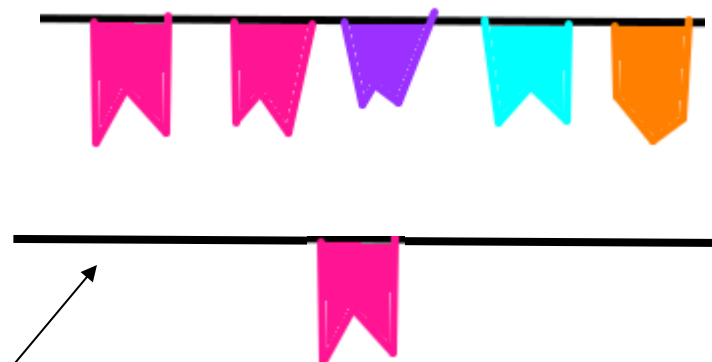
LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, OPERAÇÕES, ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, DIVISÃO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COLORIR E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO.

- VOCÊ PRECISA FICAR ATENTO EM QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO NO PROBLEMA.
- LEMBRANDO QUE AS QUESTÕES SÃO DE RACIOCÍNIO LÓGICO.

MODELO



DESENHAR O RESTANTE DAS BANDEIRINHAS E OS VARAIS



RESOLVA A SITUAÇÃO PROBLEMA

1. ANA IRÁ FAZER UMA FESTA JUNINA. PARA ENFEITAR ELA RESOLVEU PENDURAR BANDEIRINHAS. ELA POSSUI 25 BANDEIRINHAS NO TOTAL. EM CADA VARAL ELA PODERÁ COLOCAR 5 BANDEIRINHAS. QUANTOS VARAIS ELA TERÁ QUE CONFECCIONAR? DESENHE NOS VARAIS A QUANTIDADE DE BANDERINHAS NECESSÁRIAS.



25 BANDEIRINHAS



COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

LABIRINTO

LINGUAGEM ESCRITA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM MATEMÁTICA (INCLUSÃO).

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DA AULA REALIZADA PELO GRUPO DE WHATSAPP, VOCÊ IRÁ DESENVOLVER A ATIVIDADE.

- NESTA ATIVIDADE A MAMÃE QUER LEVAR SEUS FILHOS ATÉ O SORVETE. ENCONTRE O CAMINHO CERTO PARA QUE A FAMÍLIA CHEGUE ATÉ OS SORVETES.

